



ALSH

PROJET PEDAGOGIQUE DES MERCREDIS
ET PETITES VACANCES 2018/2019



ALSH



Sommaire

I. Présentation de la structure

II. Les locaux

III. La journée type

IV. Les objectifs généraux

1. Mettre en évidence une démarche basée sur la découverte du monde qui nous entoure: du climat, de la nature, des locaux et de notre territoire:
2. Réagir et agir pour notre planète autour du slogan de la CCVA « le tri est en recul, voyons plus loin » :
3. Maitriser et développer les mouvements et sensations de son corps
4. Favoriser la participation de tous en mettant en avant la coopération et l'entraide au sein de chaque groupe et la responsabilité :
5. S'ouvrir à la Culture en développant le sens critique, la créativité, l'imaginaire et l'expression
6. Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude

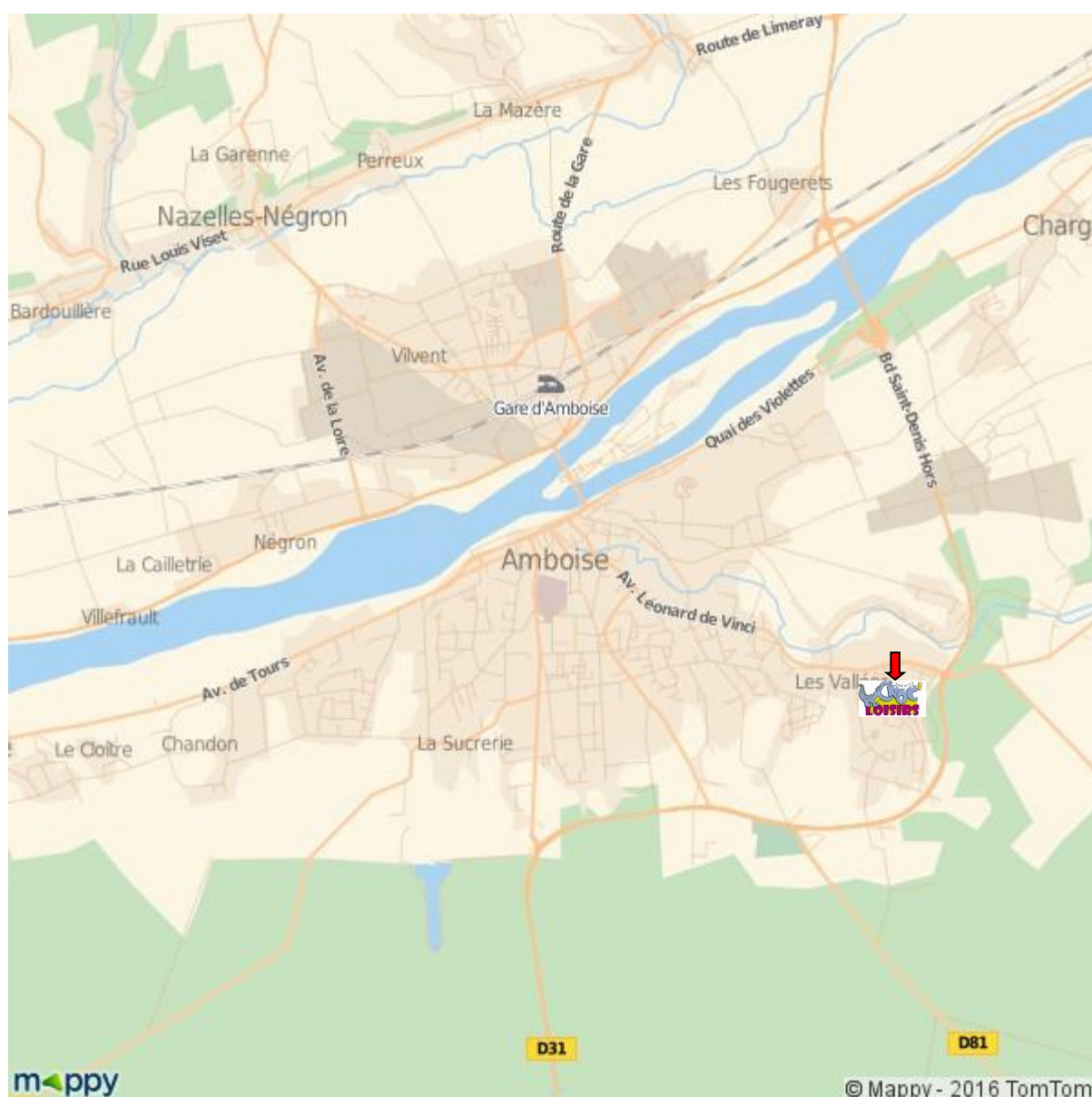
V. L'évaluation des mercredis

VI. L'évaluation des petites vacances

I. Présentation de la structure

L'accueil de loisirs « Croc 'Loisirs » est une structure intercommunale appartenant à la Communauté de communes du Val d'Amboise (CCVA).

Il est situé à la périphérie du centre ville, dans le quartier de la Verrerie, classé en quartier prioritaire dans le « contrat ville 2015/2020 » de la ville d'Amboise.



Nous accueillons pour 80% des enfants de parents habitant la commune d'Amboise dont 15% demeurent dans le quartier de la Verrerie et 40% dans le quartier de Malétrenne, les 20% restants résident en dehors de la commune d'Amboise.

Notre capacité d'accueil pour les mercredis et petites vacances est de 150 enfants âgés de 3 à 13 ans. Les enfants sont accueillis à partir de 7h30 le matin jusqu'au soir 18h30.

Pour respecter le rythme biologique de l'enfant, nous avons séparé les enfants en 7 tranches d'âge :

- ✗ 22 enfants maximum chez les Minipouss
- ✗ 24 enfants maximum chez les Ptits loups
- ✗ 23 enfants maximum chez les Picolosaxo
- ✗ 20 enfants maximum chez les Géotrouve'tout
- ✗ 20 enfants maximum chez les Sound Music
- ✗ 20 enfants maximum chez les Graffitis
- ✗ 20 enfants maximum chez les Free Style

Pour l'encadrement de ces périodes, nous avons une directrice agent fonctionnaire de la CCVA et une directrice adjointe agent fonctionnaire communale mis à disposition; quatre agents de service dont 2 agents fonctionnaires communaux mis à disposition et 2 agents contractuels pour l'entretien des locaux et la restauration ; et 17 animateurs dont 11 agents fonctionnaires communaux mis à disposition et 6 agents contractuels.

Des réunions de préparation et de bilan de 2 heures seront effectuées pour chaque trimestre.

II. Les locaux

La répartition des différentes tranches d'âge se fait de la manière suivante:

Les Minipouss sont dans l'école maternelle George Sand avec à leur disposition :

- ✓ Une salle d'activités (salle n°5)
- ✓ Une salle de motricité
- ✓ Un dortoir
- ✓ Des sanitaires

Les Ptits Loups sont dans l'accueil de loisirs au premier étage avec :

- ✓ Une salle d'activités
- ✓ Une salle de motricité/dortoir
- ✓ Des sanitaires maternels au premier étage

Les Picolosaxo sont dans l'accueil de loisirs dans une des salles de l'extension :

- ✓ Une salle d'activités
- ✓ Des sanitaires maternels propres à leur bâtiment

Les Géotrouve' Tout sont dans l'accueil de loisirs dans une des salles de l'extension:

- ✓ Une salle d'activités
- ✓ Des sanitaires primaires propres à leur bâtiment

Les Sound Music et les Graffitis sont dans l'accueil de loisirs au second étage avec :

- ✓ Deux salles d'activités une pour chaque groupe
- ✓ Des sanitaires primaires au premier étage

Les Free Style sont dans l'école primaire George Sand avec :

- ✓ La salle d'activités n°3 du rez-de-chaussée
- ✓ Le hall
- ✓ Les sanitaires du rez-de-chaussée situés dans le même couloir que la salle n°3
- ✓ La salle informatique

Pour voir les locaux : http://www.crocloisirs.cc-valdamboise.fr/crbst_2.html

Les locaux de l'accueil de loisirs disposent également :

Au rez-de-chaussée : une infirmerie, un accueil du matin, un coin « informations parents » et le bureau de la direction.

Au premier étage : une bibliothèque

Dans le logement attenant au centre : une salle de réunion, un coin « pause » pour les animateurs, une douche, des sanitaires et deux vestiaires (filles et garçons).

D'un grand parc ombragé avec une régie, une mare et un potager pédagogique.

Dans l'école primaire George Sand d'une salle polyvalente et d'une salle informatique.

Des trois cours de récréation des écoles George Sand.



III. La journée type

7h15	: arrivée de la Direction et de deux animateurs
7h30 à 9h00	: accueil échelonné des enfants sur le site
8h00 et 8h30	: arrivée échelonnée des animateurs
8h00	: départ des enfants dans leur salle du pôle accueil
9h00 à 9h15	: présentation de la journée aux enfants
9h15 à 11h15	: activités pour les 3 à 5 ans
9h15 à 12h15	: activités pour les 6 à 13 ans
11h15 à 11h30	: retour au calme et rangement du matériel pour les 3 à 5 ans
12h15 à 12h30	: retour au calme et rangement du matériel pour les 6 à 13 ans
11h30 à 12h30	: repas pour les 3 à 5 ans
12h30 à 13h30	: repas pour les 6 à 13 ans
12h30 à 14h30	: temps calme pour tous les groupes (sieste pour la tranche d'âge des 3/4ans. Des ateliers présentés par les animateurs seront proposés aux enfants par petits groupes (la mixité des groupes est privilégiée). L'animateur fera partager ses compétences aussi bien aux enfants qu'aux autres animateurs (notion d'échange des compétences).
14h00 à 15h00	: lever échelonné des 3/4 ans de la sieste
14h30 à 16h00	: activités
16h00 à 16h30	: retour au calme et rangement du matériel
16h30 à 17h00	: goûter et discussion avec les enfants sur le déroulement de la journée (points positifs et négatifs).
17h00 à 18h30	: départ échelonné des enfants. Mise en place d'ateliers autour du jeu (chaque animateur aura son groupe, pour permettre une relation privilégiée avec les parents).

IV. Les objectifs généraux

Voici les différents objectifs qui composeront le projet pédagogique de l'accueil de loisirs d'Amboise.

Sa réalisation a été faite conjointement avec la direction et les animateurs de l'accueil de loisirs, conformément aux objectifs éducatifs de la Communauté de communes et prévalent que le mercredi et les petites vacances sont des jours de récupération permettant aux enfants d'aborder leur fin de semaine et leur rentrée dans de bonnes conditions physiologiques et psychologiques. Le rythme de l'enfant reste l'objectif primordial de Croc 'Loisirs.

➤ Les objectifs généraux sont les suivants :

- Mettre en évidence une démarche basée sur la découverte du monde qui nous entoure: du climat, de la nature, des locaux et de notre territoire.
- Réagir et agir pour notre planète autour du slogan de la CCVA «le tri est en recul, voyons plus loin».
- Maitriser et développer les mouvements et sensations de son corps.
- Favoriser la participation de tous en mettant en avant la coopération et l'entraide au sein de chaque groupe et la responsabilité.
- S'ouvrir à la Culture en développant le sens critique, la créativité, l'imaginaire et l'expression.
- Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.

➤ Les objectifs opérationnels :

1. Mettre en évidence une démarche basée sur la découverte du monde qui nous entoure: du climat, de la nature, des locaux et de notre territoire:

Pour répondre à cet objectif, les animateurs proposeront :

- ✗ Aménager les locaux avec les enfants.
- ✗ Utiliser tous les espaces du centre.
- ✗ Initier nos 5 sens.
- ✗ S'amuser à travers des expériences.
- ✗ Explorer les zones naturelles de notre territoire.

2. Réagir et agir pour notre planète autour du slogan de la CCVA « le tri est en recul, voyons plus loin » :

Dans le respect de l'environnement les enfants se familiariseront sur:

- ✗ « Rien ne se perd, rien ne se jette, mais tout se transforme ».
- ✗ Sensibiliser au recyclage en mettant en place dans les salles des bacs de recyclage.
- ✗ Faire prendre conscience aux enfants de l'impact des déchets sur l'environnement tout en s'amusant.
- ✗ Favoriser les actions basées sur la récupération.
- ✗ Responsabiliser les enfants face aux dangers domestiques et autres.
- ✗ Entretien de notre mare et notre potager.

3. Maitriser et développer les mouvements et sensations de son corps

Dans le respect de leur corps et de leurs limites les enfants s'initieront :

- ✗ A développer leur motricité fine et corporelle.
- ✗ A développer leurs réflexes, leurs mouvements.
- ✗ A des jeux à caractère sportif.
- ✗ A mettre en évidence des formes par le jeu d'ombres chinoises.
- ✗ A favoriser leur éveil corporel.

4. Favoriser la participation de tous en mettant en avant la coopération et l'entraide au sein de chaque groupe et la responsabilité :

Pour favoriser l'action des enfants nous alternerons logique, réflexion, habilité, force et endurance sans mettre en avant seulement l'aspect physique. Le collectif sera valorisé par rapport aux activités individuelles et les actions menées de manière à responsabiliser l'enfant.

- ✗ Par l'investissement sur un projet sur plusieurs mois.
- ✗ En développant l'autonomie dans les gestes du quotidien.
- ✗ Par la participation des parents dans l'apport d'objets recyclables.
- ✗ En réalisant leur planning d'activités.
- ✗ En partageant ensemble repas et goûter.
- ✗ En encourageant la prise d'initiative par des choix et des décisions.
- ✗ Permettre aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs.

5. S'ouvrir à la Culture en développant le sens critique, la créativité, l'imaginaire et l'expression

Les enfants pourront découvrir la Culture à travers plusieurs ateliers ludiques :

- ✗ En créant de nouveaux coins de vie (décoration des salles et couloir à travers les thèmes abordés)
- ✗ Découvrir la Médiathèque et ses spectacles.
- ✗ Découvrir l'opéra de Tours par ses spectacles « jeune public ».
- ✗ En développant son vocabulaire.
- ✗ En développant leur culture générale.
- ✗ En éditant le livret « jeux Kiko » en anglais.

6. Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude

Les enfants se réapproprient les règles de vie d'une collectivité en :

- ✗ En adoptant un langage approprié.
- ✗ En mettant en place des règles de vie accessible à tous.
- ✗ En ayant un comportement adapté vis-à-vis de leur camarade et du personnel de Croc 'Loisirs.

7. L'évaluation des mercredis

Nous aurons une réunion de deux heures entre chaque période scolaire :

- * Pour discuter des problèmes de la vie en collectivité. Chaque tranche d'âge devra préparer pour cette réunion un retour sur les éléments passés, sur les projets à venir, en prenant soin de relater l'opinion de l'équipe d'animation et celles des enfants (retour des réunions d'enfants, mise en lien des projets...).

Ces réunions seront des moments d'échanges permettant d'optimiser les conditions de fonctionnement au sein du centre.

Pour reporter les critères d'évaluation, **une grille est en cours** pour nous servir de support afin de retranscrire un bilan.

Elle quantifiera :

- Les participants avec leur implication dans la vie collective et quotidienne
- L'équipe d'animation avec :
 - La mise en place d'activités
 - Le respect de la sécurité physique, morale et affective des enfants
 - L'implication dans le déroulement des activités
 - La participation de manière active aux réunions de l'équipe
 - La prise de recul et d'auto-évaluation
- La Direction avec :
 - Le respect du projet pédagogique
 - Le lien entre les différents intervenants
 - La garantie de la sécurité du groupe
 - La gestion de son groupe et des activités

8. L'évaluation des petites vacances

Nous aurons une réunion de préparation de deux heures avant chaque période :

- * Pour mettre en place les projets d'animation
- * Discuter de la place de l'enfant sur un accueil de loisirs
- * Discuter de l'organisation du centre

Une fiche « bilan d'évaluation » de séance et de séjour **est en cours** et sera présente dans le classeur des différentes tranches d'âge. Elle permettra aux animateurs et à la direction de pouvoir s'autoévaluer pendant chaque période.

Chaque grille sera présentée avec les objets d'évaluation, les critères d'évaluation et les outils d'évaluation.

En somme animer c'est : divertir, amuser, rire, se détendre, courir, s'extérioriser, faire découvrir, créer, ne pas se prendre au sérieux, parler, écouter, stimuler, se respecter les uns et les autres, échanger, communiquer, maîtriser ses limites et tout cela en toute sécurité.



J'atteste avoir bien pris connaissance de l'intégralité du projet pédagogique réalisé en cohérence avec le projet éducatif local et y adhère pleinement.

La direction :	Weinling Nathalie/ Huard Marie
Animateurs des 3 ans	Esnault Kelly/ Legris Sophie/ Rouillay Karen
Animateurs des 4 ans	Ruminus Claire/ Pineau Kenny / Villevaudet Sophie
Animateurs des 5 ans	Tréhot Marie-Laure/ Wattebled de D. Thierry / Grando Lucie
Animateurs des 6 ans	Boyer Agnès/ Richer Laurence
Animateurs des 7 ans	Gaudelas Cyril / Latapy Emma
Animateurs des 8 ans	Daumain Florian/ Messenger Alison
Animateurs des 9/13 ans	Drouet Charlotte/ Rivrais Marion